|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Великая«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской акции

по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о проведении городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома» (далее — акция) определяет цель и задачи, состав участников, порядок и сроки ее проведения.

Акция проводится комитетом по образованию Мингорисполкома, учреждением образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее — Дворец), Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома, региональным центром правовой информации г. Минска.

Общее руководство подготовкой и проведением акции осуществляется организационным комитетом, в состав которого входят представители вышеуказанных организаций (далее — оргкомитет).

Акция направлена на просвещение детей младшего школьного возраста о мерах по обеспечению личной и имущественной безопасности, повышение уровня правовой культуры, закрепление полученных знаний. Проводится на конкурсной основе и является командным первенством учащихся 1-4 классов учреждений образования г. Минска.

**II. ЦелЬ и задачи:**

Цель: формирование правовой культуры, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предостережение детей от преступных посягательств.

Задачи:

обучение действиям, обеспечивающим личную и имущественную безопасность;

воспитание уважения к закону, правам и законным интересам других граждан;

активизация интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для творческой самореализации и проявления социальной активности подрастающего поколения;

привлечение внимания общественности к вопросам правовой культуры, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**III. Условия проведения**

***1. Участники акции***

В акции принимают участие учащиеся начальных классов учреждений общего среднего образования г. Минска.

Вариант участия — творческая группа.

Творческие группы учащихся, ставшие победителями в акции прошедшего учебного года, принимают участие в акции текущего учебного года как консультанты, почетные гости, представители «большого детского жюри» и т. п. Принять участие в акции как конкурсанты они имеют право в следующем учебном году.

***2. Порядок проведения***

Акция проводится в течение учебного года и состоит из трех этапов.

*Первый этап* проводится в учреждениях образования.

*Второй этап* — районный. Сроки и порядок проведения районных этапов регламентируются районными организационными комитетами заблаговременно, до проведения городского этапа. В состав организационного комитета и жюри районного этапа входят представители управлений по образованию, районных управлений внутренних дел, представители районных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В период проведения первого и второго этапа акции организуется проведение тематических познавательных программ. Классы учащихся, показавшие лучшие знания законопослушного образа жизни (по одному классу от каждого района г. Минска в каждом туре акции), становятся участниками третьего (городского) этапа.

*Третий этап* — городской, проводится в три тура по следующим темам:

*1 тур:* «Мой город — моя безопасность» (**24.10.2025 г**).

*2 тур:* «Мой дом — моя крепость» (**18.12.2025 г**).

*3 тур:* «Мое лето — мои приключения без бед» (**07.04.2026г**).

За 10 дней до проведения каждого тура акции организационные комитеты районных этапов передают заявки на участие *(Приложение*) в Центр «Безопасное детство» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», по адресу: г. Минск, ул. Старовилеский тракт, 41, каб.311; или на электронный адрес: bezopasnoe@mgddm.by, тел. 8 (017) 373-72-99.

В период проведения туров третьего этапа акции представители Главного управления внутренних дел Мингорисполкома и Дворца организуют проведение тематических познавательных программ. По итогам их проведения учащимся выдаются творческие задания на определенную тему.

*Темы 1-го тура: «Мой город — моя безопасность»*

1. Почему нельзя баловаться с номером 102: ложный вызов милиции -это опасно».
2. «Поведение в случае, если взрослый человек просит о помощи. Ребенок не должен помогать взрослому, каждый взрослый может помочь себе сам, либо воспользоваться помощью экстренных служб».
3. «Общение с незнакомыми людьми: что можно и что нельзя рассказывать о себе, семье, друзьях».
4. «Что делать, если в школе просят одолжить деньги, пытаются отобрать личные вещи или угрожают».
5. «Мошенники на улице и в интернете: как отличить обман и не попасться в ловушку».
6. «Как поступить, если малознакомый человек предлагает подарок, угощения или просит пойти с ним».
7. «Поведение в транспорте: как беречь личные вещи и общаться с окружающими».
8. «Поведение в случае пропажи личных вещей или нахождения чужих предметов на улице или в транспорте».
9. «Правило личной безопасности: своё «НЕТ» должен знать каждый или что делать, если кто-то пытается нарушить твои личные границы».

*Темы 2-го тура: «Мой дом — моя крепость».*

1. «Поведение в случае, если вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру открыта».
2. «Что делать, если вы почувствовали опасность на улице или около дома (подозрительные взрослые или подростки; шумная компания, чрезвычайная ситуация; опасные игры)».
3. «Поведение в случае, если у двери квартиры появляются: незнакомцы с предложением под видом разных сотрудников учреждений и организаций, соседи «с просьбой» и др., когда родителей нет дома».
4. «Что нужно говорить, если необходимо звонить в милицию по номеру 102».
5. «Кибербезопасность: что нельзя писать о себе в интернете, почему нельзя отправлять свои фото (видео) файлы в мессенджерах и почему опасно встречаться с незнакомцами из сети».
6. «Как действовать, если вы заметили подозрительные предметы или людей в доме, подъезде, около дома».
7. «Поведение, если взрослый или ребёнок просит помочь попасть в свою квартиру, подъезд».
8. «Поведение в случае, если незнакомый человек заходит с вами в подъезд или лифт».
9. «Звонит телефон: под каким-то предлогом сотрудники служб (организаций) задают вопросы о ребенке, родителях, кто находится дома и тд.».

*Темы 3-го тура: «Мое лето — мои приключения без бед».*

1. «Правила поведения, если незнакомый человек пытается (подвезти до дома), тем самым заманив в автомобиль».
2. «Опасные предложения: что делать, если незнакомые люди предлагают передать (забрать) чужую посылку».
3. «Поведение в случае, если звонят на телефон, представляются знакомыми родителей и задают вопросы или просят открыть дверь».
4. «Поведение в случае, если малознакомые дети (подростки) предлагают напитки, сладости (запрещённые вещества)».
5. «Как вести себя в непогоду: гроза, сильный ветер, дождь».
6. «Что делать, если вы нашли мобильный телефон, документы или другие вещи».
7. «Как поступить, если незнакомые или малознакомые люди приглашают вас в гости, на дискотеку или вечеринку».
8. «Ребенок должен знать о простом правиле «Нет — Уйди — Расскажи» (в ответ на приставание или различные предложения нужно твердо сказать «нет», немедленно уйти/отойти от этого человека, сразу же рассказать (довериться) о происходящем значимому взрослому».
9. «Летние каникулы: малознакомые, знакомые или друзья предлагают поехать куда-то и сыграть в опасные игры «А тебе слабо?» (на воде, в лесу, за городом, на строительных объектах или городских системах канализаций)».

Форма творческого отчета (газета, рисунок на асфальте, презентация книжки-раскладушки, букваря, тематическая мини-постановка, танец, песня и т.п.) заявляется во время проведения этапов акции. Учащиеся презентуют, используя малые театральные формы, свое понимание темы. Продолжительность выступления — до 5 минут. Время строго регламентировано и за превышение время, снимаются штрафные балы (1минута - 1 бал), каждый член жури в колонке за содержание. Для плаката используется ватман формата А1. Запрещается участие взрослых (и иных сопровождающих лиц) при выступлении ребят на сцене.

Сценарные и иные материалы, отражающие выполнение творческого задания, передаются в оргкомитет в печатном и электронном вариантах в дни подведения итогов туров акции.

В первом и втором турах могут быть использованы две формы отчета: плакат или (и) оформление новогоднего подарка и малая театральная форма. Продолжительность выступления (защиты плаката или подарка) — до 5 минут. При оформлении плаката или новогоднего правового подарка запрещается практическая помощь взрослых, словесная помощь разрешается.

Команде учреждения образования, участвующей в одном из туров, запрещается участие в последующих турах, если только это не команда, другого класса (другие дети) того же учреждения образования, тогда участие разрешается.

**Во всех турах участвует творческая группа 1-4 классов до 10 человек**, запрещается участие учащихся других классов и взрослых. За нарушение данного условия команда получает 10 место автоматически.

*Жюри оценивает:* актуальность, содержательность и соответствие выполненного задания заданной теме; оригинальность и новизну форм подачи материала; легкость восприятия выполняемого задания зрительской аудиторией.

**IV. Подведение итогов и награждение**

*Подведение итогов.*

*Участие в турах акции.* Участие в каждом туре акции оценивается отдельно независимыми профильными жюри. По итогам оценки жюри выставляются места. Места приравниваются к баллам (например, 1 место — 1 балл, 2 место — 2 балла и т. д.). При равном количестве баллов за один из туров при выборе победителя учитывается мнение сотрудника Регионального центра правовой информации г. Минска.

В случае неучастия учащихся района г. Минска в туре присуждается 11 баллов.

*Общий итог.* Места, выставленные за участие в каждом туре, суммируются. Общие итоги подводятся по наименьшей сумме. При одинаковой сумме баллов последовательно учитывается количество первых, вторых, третьих мест, занятых представителями района г. Минска во всех турах акции, а также учитывается мнение сотрудника Центра Региональной и правовой информации г. Минска.

*Победители, призеры, лауреаты.*

По результатам участия в акции победителями становятся: творческие группы, занявшие 1-е места в каждом из 3-х туров, команда района г. Минска, занявшая 1-е место по общим итогам акции.

Призерами становятся творческие группы, занявшие 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров, команды районов г. Минска, занявшие 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

*Награждение победителей.*

По итогам акции награждаются:

творческие группы, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в каждом из 3-х туров акции;

команды районов г. Минска, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места по общим итогам акции.

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать победителей в дополнительных номинациях.

**V. Финансирование**

Оплата расходов, связанных с проведением акции, награждением победителей и призеров т. д. осуществляется на долевой основе Дворцом, региональным центром правовой информации г. Минска и Главным управлением внутренних дел Мингорисполкома в установленном законодательством порядке, а также за счет привлеченных средств заинтересованных организаций.

*Примечания:*

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данное Положение в случае необходимости;

Оргкомитет вправе отстранить команду от участия в конкурсе:

за нарушение участниками, руководителями команд и сопровождающими команду лицами настоящего Положения;

за недисциплинированное поведение во время конкурса;

за неуважительное отношение к другим уча­стникам, членам организационного комитета, судейской коллегии, обслуживающему персоналу;

за порчу иму­щества в местах проведения конкурса.

Согласовано:

Заведующий отделом А.А. Кокошникова

Заместитель директора В.А. Богданов

*Приложение*

# ЗАЯВКА

участников \_\_\_\_\_\_\_ тура

городской акции по формированию правовой культуры учащихся «Один дома»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района г. Минска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс (кружок) |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Руководитель команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, отчество (полностью), должность; контактный телефон

# Директор

# учреждения образования